

Inhaltsverzeichnis

0. Vorwort.....	<u>3</u>
1. Lernen schafft Miteinander im Schulleben.....	<u>5</u>
1.1 Unsere Prinzipien.....	<u>5</u>
1.1.1 Eltern – Schule Vereinbarung.....	<u>8</u>
1.1.2 Hausordnung der ASR.....	<u>8</u>
1.1.3 Maßnahmenkatalog.....	<u>8</u>
1.2 Soziales Miteinander	<u>10</u>
1.2.1 Das Sozialtraining	<u>11</u>
1.2.2 Inhalte des Sozialtrainings.....	<u>12</u>
1.3 Das Lernen lernen.....	<u>13</u>
1.3.1 Das Methodentraining	<u>13</u>
1.3.2 Trainingsblöcke.....	<u>13</u>
1.4 Inklusion.....	<u>15</u>
2. Lernen fördert und fordert im Schulleben	<u>16</u>
2.1 Individuelle Förderung.....	<u>16</u>
2.1.1 Additive Förderung.....	<u>16</u>
2.1.2 Individuelle Begabungsförderung.....	<u>17</u>
2.3 Bilingualer Zweig.....	<u>18</u>
2.4 Differenzierung.....	<u>22</u>
2.4.1 Biologie.....	<u>23</u>
2.4.2 Chemie	<u>25</u>
2.4.3 Französisch.....	<u>26</u>
2.4.4 Sozialwissenschaften.....	<u>31</u>
2.4.5. Informatik.....	<u>33</u>
3. Lernen braucht Räume im Schulleben.....	<u>35</u>
3.1 Lehrer-Raum-System.....	<u>35</u>
3.2 Außerschulische Lernräume.....	<u>36</u>
3.3 Klassenfahrten als gemeinschaftlicher Lernraum.....	<u>37</u>
3.4 Fächerübergreifender Unterricht als vernetzender Lernraum.....	<u>37</u>
3.5. Ganztags als Lebensraum von Schule	<u>39</u>
3.5.1 Übermittagsbetreuung.....	<u>40</u>
3.5.2 Verpflegung.....	<u>40</u>
3.5.3 Sinnvolle Freizeitgestaltung.....	<u>41</u>
3.5.4 AG-Angebot an der ASR.....	<u>41</u>
4. Lernen bedarf der Beratung im Schulleben.....	<u>41</u>
4.1 BeratungslehrerInnen.....	<u>42</u>
4.2 Schulsozialarbeit	<u>43</u>
4.3 StreitschlichterInnen.....	<u>45</u>
4.3.1 Ausbildung der SchülerstreitschlichterInnen (MediatorInnen).....	<u>45</u>
4.3.2 Aufgaben der StreitschlichterInnen.....	<u>46</u>
5. Lernen engagiert für das Schulleben	<u>47</u>
5.1 Partizipation durch Übernahme von Verantwortung in den Gremien	<u>47</u>
5.1.1 Pflugschaften.....	<u>48</u>
Die Schulpflugschaft.....	<u>48</u>
5.1.2. Schulkonferenz.....	<u>49</u>
5.1.3 Fachkonferenzen.....	<u>49</u>
5.1.4 SV (Schülervvertretung).....	<u>50</u>
5.2. Partizipation durch Übernahme von Verantwortung im Schulleben	<u>53</u>
5.2.1 Schulsanitäter.....	<u>53</u>
5.2.2 SchülerInnen helfen SchülerInnen.....	<u>55</u>

5.2.3 Mitwirkung bei Schulfesten und anderen Anlässen.....	<u>58</u>
6. Lernen in Übergängen und Strukturen im Schulleben	<u>58</u>
6.1 Der sanfte Übergang	<u>58</u>
6.2 Sexualerziehung als Baustein von identitätsbildender Struktur	<u>64</u>
6.3 Erwerb von Medienkompetenzen in Strukturen des Unterrichtes.....	<u>65</u>
(dieser Punkt wird derzeit überarbeitet → Erstellung eines medienpädagogischen Konzeptes) 65	
7. Lernen schafft Zukunft nach dem Schulleben	<u>67</u>
7.1 Berufswahlorientierung.....	<u>67</u>
7.1.1 Allgemeine Informationen zum Übergangssystem „Kein Anschluss ohne Abschluss“ der Landesregierung (KaoA).....	<u>67</u>
7.1.2 Umsetzung an der Albert-Schweitzer-Realschule.....	<u>68</u>
7.1.3 Berufswahlfahrplan der ASR in Dortmund-Nette	<u>71</u>
8. Lernen öffnet das Schulleben für die Gesellschaft	<u>76</u>
8.1 Der Förderverein.....	<u>76</u>
8.2 Kooperationen und Netzwerkpartner.....	<u>76</u>
8.2.1 Mitarbeit im Netzwerk 11.....	<u>76</u>
8.2.2 weitere Kooperationspartner.....	<u>77</u>
9. Lernen „lernt“ durch Evaluation im Schulleben (wird überarbeitet).....	<u>77</u>
10. Anhang.....	<u>78</u>
10.1 Konzept Inklusion.....	<u>78</u>
10.2 Konzept Sexualerziehung.....	<u>78</u>
10.3 Konzept Individuelle Förderung.....	<u>78</u>
10.4 Konzept Verkehrserziehung	<u>78</u>
10.5 Konzept Soziales Lernen	<u>78</u>
10.6. Konzept Methoden	<u>78</u>
10.7 medienpädagogisches Konzept.....	<u>78</u>
10.8 Konzept Individuelle Förderung.....	<u>78</u>
10.9 Konzept Wandertage.....	<u>78</u>